

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 Детский сад №2 Красносельского района Санкт-Петербурга  
 (ГБДОУ детский сад №2 Красносельского района СПб)**

СОГЛАСОВАНЫ

Врач *В.М.М.*

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом ГБДОУ детского сада № 2  
 Красносельского района СПб  
 от 10.01.2023 № 26/3-А

**Вариативные режимы пребывания детей  
 в ГБДОУ детском саду №2 Красносельского района Санкт-Петербурга**

В ДОУ практикуется гибкая система режимов пребывания дошкольников в образовательной организации. Вариативный режим – это система быстрого реагирования на внезапно изменившуюся ситуацию, учитывающая возможные нестандартные ситуации: неблагоприятные погодные условия, карантины, повышенная заболеваемость детей, понижение t в группе (в осенне-весенний периоды), адаптационные условия, ЧС в микрорайоне, др.

**Вариативные режимы дня**

При каких условиях применяется	Способы реализации
<b>При неблагоприятных погодных условиях</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дождь (затяжной)</li> <li>• Низкая температура воздуха (ниже -15 С)</li> <li>• Штормовой ветер (скорость ветра более 7 м/с)</li> <li>• ЧС, другое</li> </ul> <p><b>Прогулки сокращаются</b> при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность</p> <p><b>Прогулки отменяются</b> во время штормового предупреждения МЧС РФ или выпадения обильных осадков (проливного дождя, града, сильной метели).</p> <p><i>Также прогулка может быть отменена по решению администрации детского сада, или на территории дошкольной организации существует угроза жизни и здоровью детей и сотрудников до её устранения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• При сокращении времени прогулки воспитатель сам определяет (исходя из погодных условий), какие мероприятия проводятся на прогулочном участке, какие в помещении группы <b>изменяется время и продолжительность прогулки</b> (сокращается по времени, может проводится позже при улучшении погодных условий)</li> <li>• При сокращении прогулки из-за низкой температуры воздуха – на прогулке активизируется двигательная активность за счёт подвижных игр, спортивных упражнений</li> <li>• При отмене прогулки, сокращении прогулки активизируется режим двигательной активности в помещении (музыкального зала в соответствии с графиком)</li> <li>• Увеличивается время на игровую, совместную и самостоятельную деятельность детей</li> <li>• Мероприятия (или часть мероприятий с детьми, запланированные для проведения на прогулке, по возможности адаптируются к организации в групповом помещении</li> </ul>

<b>Адаптационный режим</b>	
<p><b>В начале учебного года</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 2-3 недель – для детей дошкольного возраста,</li> <li>• 4-5 недель – для детей раннего возраста</li> <li>• индивидуально для детей, адаптационный период которых характеризуются осложнениями</li> </ul> <p><i>Индивидуально для детей, адаптационный период которых приходится на другие временные отрезки (поступление в течение года)</i></p>	<p>Дети могут находиться в учреждении не полный день, а несколько часов. По мере привыкания время пребывания ребенка в группе увеличивается.</p> <p><b>В этот период характерно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усиление медицинского контроля</li> <li>• организованные формы обучения носят игровой, занимательный характер</li> <li>• увеличение времени, отведенного на дневной сон (индивидуально)</li> <li>• увеличение времени на осуществление бытовых моментов</li> <li>• увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (за счет проведения НОД на прогулке)</li> </ul>
<b>Режим дня при проведении праздников</b>	
<p>В дни проведения праздничных мероприятий в группе</p>	<p>Допустимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смещение времени проведения прогулки (в зависимости от времени праздничного мероприятия)</li> <li>• перенос организованных форм обучения, изменения формы НОД (на прогулку, вторую половину дня – старший дошкол. возраст)</li> <li>• приход детей из дома к праздничному мероприятию (с организацией завтрака в домашних условиях)</li> </ul>
<b>Режим дня при карантине и при повышенной заболеваемости детей</b>	
<p><b>При карантине</b>, на время действия карантина организация режимных моментов и образовательного процесса согласуется с врачом-педиатром с учетом заболевания и профилактических мероприятий</p> <p><i>Действует на период наложения карантина, устанавливается по рекомендации медицинской организации, обслуживающей ГБДОУ (СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника ДПО №28)</i></p> <p><i>Повышение заболеваемости детей (ОРВИ, грипп) группы, в том числе во время эпидемического подъема в СПб (в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача по городу СПб)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прекращается контакт с детьми других групп</li> <li>• уменьшается время НОД (перенос по возможности НОД на прогулку) и увеличивается время прогулок для более продолжительного сквозного проветривания, санитарной обработки группового помещения;</li> <li>• усиливается утренний фильтр детей при приеме в группу;</li> <li>• увеличивается количество культурно-гигиенических мероприятий (мытьё рук, личная гигиена);</li> <li>• отменяются массовые культурно-развлекательные и спортивные мероприятия в закрытых помещениях;</li> <li>• все образовательные мероприятия, запланированные к проведению в музыкальном зале, проводятся в групповом помещении;</li> <li>• для организации образовательных</li> </ul>

Действовать согласно  
Инструкции при карантине

мероприятий в группе используются только те пособия и игрушки, которые можно обрабатывать обеззараживающими растворами;

- не проводится работа с раздаточным материалом.

### Режим дня при понижении $t$ в группе (в осенне-весенний периоды)

При понижении  $t$  в группе (в осенне-весенний периоды), при  $t$  ниже нормы (в соответствии с требованиями СанПиН к температуре в каждом групповом помещении)

- уменьшается время НОД в группе (перенос по возможности НОД на прогулку) и увеличивается время прогулок с целью активизации режима двигательной активности на прогулке
- активизация режим двигательной активности в помещениях ДОУ (используются все свободные помещения – в соответствии с графиком музыкального, спортивного залов, для проведения подвижных игр)

### Щадящий режим

- часто болеющие дети (по рекомендациям врача на основе листа здоровья)
- дети имеющие III, IV, V группы здоровья, по рекомендациям врача (на основе листа здоровья)
- дети в реабилитационный период – после выздоровления (в соответствии с рекомендациями врача)

- специфика режима дня: создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата.
- организация спокойной окружающей обстановки, постоянное нахождение в поле зрения педагога. Строгое соблюдение режима со своевременной сменой различных видов деятельности и чередованием их с отдыхом, приглашение к участию в спокойных и подвижных играх
- в течение дня, совместные игры с педагогом.

*Сон:* увеличение продолжительности дневного сна, укладывание первым и подъем последним.

*Кормление:* не заставлять съедать целую порцию; по показаниям соблюдать диету; кормление детей с повышенной возбудимостью проводить отдельно от всей группы; увеличить время, необходимое для приёма пищи.

*Бодрствование:* во время НОД увеличить индивидуальное обращение к ребенку, не допускать переутомления, разрешить отвлекаться, сократить продолжительность НОД, обеспечить рациональную двигательную активность в группе и на прогулке, следить за появлением симптомов переутомления (учащение дыхания и пульса, повышение потоотделения, появление бледности).

*НОД по физическому развитию (физическая культура):*

- освобождение (в соответствии с рекомендациями врача)
- изменение содержания НОД в соответствии физкультурной группой (см. лист здоровья)

